

**Конспект занятия по теме
«Конкурсно - игровые программы»
«Весеннее настроение»**

Автор: Горская Ирина Алексеевна –
педагог дополнительного образования МАУ ДО «ЦДТ» п. Парфино

Форма проведения: конкурсno-игровая программа

Цель: Создать условия для самовыражения и развития творческих способностей детей посредством игровой деятельности

Задачи:

Образовательные:

- научить детей играть в группах, соблюдая правила техники безопасности;
- знакомство учащихся с различными видами игр и их разнообразием

Развивающие:

- развивать: речь, воображение, коммуникативные умения, внимание, ловкость, быстроту реакции, эмоционально-чувствительную сферу;
- развитие творческого потенциала
- развивать самостоятельность и творческую инициативность, способствовать успешной социальной адаптации, умению организовать свой досуг, активно включаться в коллективную деятельность

Воспитательные:

- Прививать любовь к родной природе;
- Формировать чувства коллективизма, взаимопомощи, доброжелательное отношение к гостям и друг другу;
- Совершенствовать умение внимательно слушать взрослого и своих товарищей.

Методы обучения:

1. Словесные методы обучения;
2. Наглядные методы обучения;
3. Практические методы обучения;
4. Методы контроля.

Используемые педагогические технологии:

- технология коллективно-творческой деятельности
- групповые технологии;
- игровые технологии

Инвентарь и материалы: Музыкальное сопровождение, 10 загадок на тему «Весна», листы чистой бумаги для ответов, ручки, 2 ведра, мел, 2 удочки (палка к которой привязана верёвка, а к верёвке грузил), рыбки (можно из бумаги, а можно и из поролона), 2 разрезанные картинки (каждая картинка размером с ватман), 2 совка, 2 метлы, кусочки бумаги (имитация мусора), цветы (можно бумажные, можно искусственные), 2 обруча (или верёвки), 2 плаката с изображением листочков различных растений (листочки неоднократно повторяются и расположены хаотично)

ХОД ЗАНЯТИЯ:

Педагог: Сегодня я рада приветствовать вас друзья в нашем клубе весёлых и находчивых ребят. Сокращённо КВН. А о чём мы сегодня будем говорить, догадаетесь сами. Для начала, разрешите представить членов жюри:

-
-
-

(членами жюри могут быть дети, которые не вошли в состав команд, для этого необходимо провести жеребьёвку среди всех детей: синий жетон - 1 команда, жёлтый жетон – 2 команда, красный жетон – жюри)

с составом жюри мы ознакомились, пришло время познакомиться с командами. Но для этого каждая команда должна придумать своё название и выбрать капитана команд и придумать кричалку-приветствие. Для обдумывания вам даётся 2 минуты. Время пошло!

*Команды придумывают название и кричалку-приветствие,
выбирают капитана*

1. «Весёлые загадки»

Педагог: Первый конкурс «Весёлые загадки» поможет вам понять тему нашего КВН. За каждый правильный ответ команда получает 1 бал. Ответы команда пишет на листочках, после сдают членам жюри.

Кто без нот и свирели
Лучше всех заводит трели,
Голосистее, нежней?
Кто же это? **(Соловей)**

Шагает красавица,
Легко земли касается.
Идет на поле, на реку,
И по снежку, и по цветку. **(Весна)**

Зеленым цветом сад накрылся,
Зелень хлещет через край.
Птицы песни распевают,
Это все про месяц... **(Май)**

Появился из-под снега,
Тянется к кусочку неба.
Самый первый, самый нежный,
Маленький такой... **(Подснежник)**

В голубенькой рубашке

Бежит по дну овражка. — (Ручеек)

За окном звенит она
И поет: «Пришла весна!
И холодные сосульки
Превратила в эти струйки!»
Слышно с крыши: «Шлеп-шлеп-шлеп!»
Это маленький потоп. — (Капель)

Не пешеход, а идёт.
Мокнут люди у ворот.
Ловит дворник его в кадку.
Очень трудная загадка? — (Дождь)

Новоселье у скворца
Он ликует без конца.
Чтоб у нас жил пересмешник,
Смастерили мы ... — (Скворечник)

В самый разгар
Весенней поры
Капает сок
С белоснежной коры. — (Береза)

Пробивается в апреле,
Все поля позеленели!
Покрывает как ковром
Поле, луг и даже двор! (Трава)

Жюри подводят итоги

2. Конкурс «Весёлая рыбалка»

Педагог: Игроки по очереди с удочкой бегут к «реке», закидывают удочку в реку. Если грузил упал на «рыбу» - значит, поймал. «Рыбку» забирают и несут в ведро. После идёт подсчёт пойманной рыбки.

3. Конкурс «Весёлые картинки».

Педагог: Разрезанный рисунок из 8-12 частей нужно на скорость собрать.
Каждой команде свой рисунок.

4. Конкурс капитанов «Помоги маме».

Педагог: По сигналу капитаны должны убрать весь мусор с помощью метлы, совка, корзины для мусора.

*Музыкальная пауза
(дискотека для всех)*

5. Конкурс «Весенние цветы».

Педагог: По очереди игроки обеих команд бегут до «поляны» с «цветами», берут по одному «цветку» и бегут к обручу. /верёвочке/. Каждый цветок кладётся по краю.

Конкурс заканчивается, когда одна из команд свой обруч/верёвочку/ превратит в большой венок.

6. Конкурс «Всезнайка».

Педагог: Кто больше знает название растений?

Команды называют по одному растению (дерево, куст, цветы - растущие на улице)

Побеждает та команда, которая последней назвал своё растение.

7. Конкурс «Весёлый счёт»

Педагог: Перед вами плакаты с изображением листиков разных растений. По моему сигналу первые игроки бегут и считают количество листочков только того растения которое я назову. Как только я скажу СТОП, игроки бегут обратно к своим командам. Я называю следующее растение, и бегут вторые игроки и тд. За каждый правильный ответ команда получает 1 балл.

Жюри подводит итоги всех конкурсов. *Можно провести награждение победителей.*

Рефлексия

Педагог: Дети, вам понравилось сегодняшнее занятие? Какие трудности вы испытывали? Что вам понравилось больше всего?

(Ответы детей)

Педагог: Вы сегодня все молодцы! До свидания!