

**Конспект занятия по теме  
«Конкурсно - игровые программы»  
«Весеннее настроение»**

Автор: Горская Ирина Алексеевна –  
педагог дополнительного образования МАУ ДО «ЦДТ» п. Парфино

**Форма проведения:** конкурсno-игровая программа

**Цель:** Создать условия для самовыражения и развития творческих способностей детей посредством игровой деятельности

**Задачи:**

*Образовательные:*

- научить детей играть в группах, соблюдая правила техники безопасности;
- знакомство учащихся с различными видами игр и их разнообразием

*Развивающие:*

- развивать: речь, воображение, коммуникативные умения, внимание, ловкость, быстроту реакции, эмоционально-чувствительную сферу;
- развитие творческого потенциала
- развивать самостоятельность и творческую инициативность, способствовать успешной социальной адаптации, умению организовать свой досуг, активно включаться в коллективную деятельность

*Воспитательные:*

- Прививать любовь к родной природе;
- Формировать чувства коллективизма, взаимопомощи, доброжелательное отношение к гостям и друг другу;
- Совершенствовать умение внимательно слушать взрослого и своих товарищей.

**Методы обучения:**

1. Словесные методы обучения;
2. Наглядные методы обучения;
3. Практические методы обучения;
4. Методы контроля.

**Используемые педагогические технологии:**

- технология коллективно-творческой деятельности
- групповые технологии;
- игровые технологии

**Инвентарь и материалы:** Музыкальное сопровождение, 10 загадок на тему «Весна», листы чистой бумаги для ответов, ручки, 2 ведра, мел, 2 удочки (палка к которой привязана верёвка, а к верёвке грузил), рыбки (можно из бумаги, а можно и из поролона), 2 разрезанные картинки (каждая картинка размером с ватман), 2 совка, 2 метлы, кусочки бумаги (имитация мусора), цветы (можно бумажные, можно искусственные), 2 обруча (или верёвки), 2 плаката с изображением листочков различных растений (листочки неоднократно повторяются и расположены хаотично)

## ХОД ЗАНЯТИЯ:

**Педагог:** Сегодня я рада приветствовать вас друзья в нашем клубе весёлых и находчивых ребят. Сокращённо КВН. А о чём мы сегодня будем говорить, догадаетесь сами. Для начала, разрешите представить членов жюри:

-  
-  
-

*(членами жюри могут быть дети, которые не вошли в состав команд, для этого необходимо провести жеребьёвку среди всех детей: синий жетон - 1 команда, жёлтый жетон – 2 команда, красный жетон – жюри)*

с составом жюри мы ознакомились, пришло время познакомиться с командами. Но для этого каждая команда должна придумать своё название и выбрать капитана команд и придумать кричалку-приветствие. Для обдумывания вам даётся 2 минуты. Время пошло!

*Команды придумывают название и кричалку-приветствие,  
выбирают капитана*

### **1. «Весёлые загадки»**

**Педагог:** Первый конкурс «Весёлые загадки» поможет вам понять тему нашего КВН. За каждый правильный ответ команда получает 1 бал. Ответы команда пишет на листочках, после сдают членам жюри.

Кто без нот и свирели  
Лучше всех заводит трели,  
Голосистее, нежней?  
Кто же это? **(Соловей)**

Шагает красавица,  
Легко земли касается.  
Идет на поле, на реку,  
И по снежку, и по цветку. **(Весна)**

Зеленым цветом сад накрылся,  
Зелень хлещет через край.  
Птицы песни распевают,  
Это все про месяц... **(Май)**

Появился из-под снега,  
Тянется к кусочку неба.  
Самый первый, самый нежный,  
Маленький такой... **(Подснежник)**

В голубенькой рубашке

Бежит по дну овражка. — (Ручеек)

За окном звенит она  
И поет: «Пришла весна!  
И холодные сосульки  
Превратила в эти струйки!»  
Слышно с крыши: «Шлеп-шлеп-шлеп!»  
Это маленький потоп. — (Капель)

Не пешеход, а идёт.  
Мокнут люди у ворот.  
Ловит дворник его в кадку.  
Очень трудная загадка? — (Дождь)

Новоселье у скворца  
Он ликует без конца.  
Чтоб у нас жил пересмешник,  
Смастерили мы ... — (Скворечник)

В самый разгар  
Весенней поры  
Капает сок  
С белоснежной коры. — (Береза )

Пробивается в апреле,  
Все поля позеленели!  
Покрывает как ковром  
Поле, луг и даже двор! (Трава)

*Жюри подводят итоги*

## **2. Конкурс «Весёлая рыбалка»**

**Педагог:** Игроки по очереди с удочкой бегут к «реке», закидывают удочку в реку. Если грузил упал на «рыбу» - значит, поймал. «Рыбку» забирают и несут в ведро. После идёт подсчёт пойманной рыбки.

## **3. Конкурс «Весёлые картинки».**

**Педагог:** Разрезанный рисунок из 8-12 частей нужно на скорость собрать.  
*Каждой команде свой рисунок.*

## **4. Конкурс капитанов «Помоги маме».**

**Педагог:** По сигналу капитаны должны убрать весь мусор с помощью метлы, совка, корзины для мусора.

*Музыкальная пауза  
(дискотека для всех)*

### **5. Конкурс «Весенние цветы».**

**Педагог:** По очереди игроки обеих команд бегут до «поляны» с «цветами», берут по одному «цветку» и бегут к обручу. /верёвочке/. Каждый цветок кладётся по краю.

Конкурс заканчивается, когда одна из команд свой обруч/веревочку/ превратит в большой венок.

### **6. Конкурс «Всезнайка».**

**Педагог:** Кто больше знает название растений?

Команды называют по одному растению (дерево, куст, цветы - растущие на улице)

Побеждает та команда, которая последней назвал своё растение.

### **7. Конкурс «Весёлый счёт»**

**Педагог:** Перед вами плакаты с изображением листиков разных растений. По моему сигналу первые игроки бегут и считают количество листочков только того растения которое я назову. Как только я скажу СТОП, игроки бегут обратно к своим командам. Я называю следующее растение, и бегут вторые игроки и тд. За каждый правильный ответ команда получает 1 балл.

Жюри подводит итоги всех конкурсов. *Можно провести награждение победителей.*

### Рефлексия

**Педагог:** Дети, вам понравилось сегодняшнее занятие? Какие трудности вы испытывали? Что вам понравилось больше всего?

*(Ответы детей)*

**Педагог:** Вы сегодня все молодцы! До свидания!